

**التمرين الأول (3 ن):** املأ كل فراغ في السلم الزمني بما يناسبه.

التاريخ المعاصر				
يومنا هذا				اكتشاف الكتابة

**التمرين الثاني (2 ن):** صنف ما يلي في الجدول:

- اكتشاف الكتابة - قيام النهضة الأوروبية - ظهور الثورة الصناعية - ظهور الديانات السماوية
- ظهور الحركات الاستعمارية - غرق أوروبا في الجهل و الظلام - الحربين العالميتين
- توسع الحضارة الإسلامية وازدهارها في كل المجالات.

التاريخ القديم	التاريخ الوسيط	التاريخ الحديث	التاريخ المعاصر

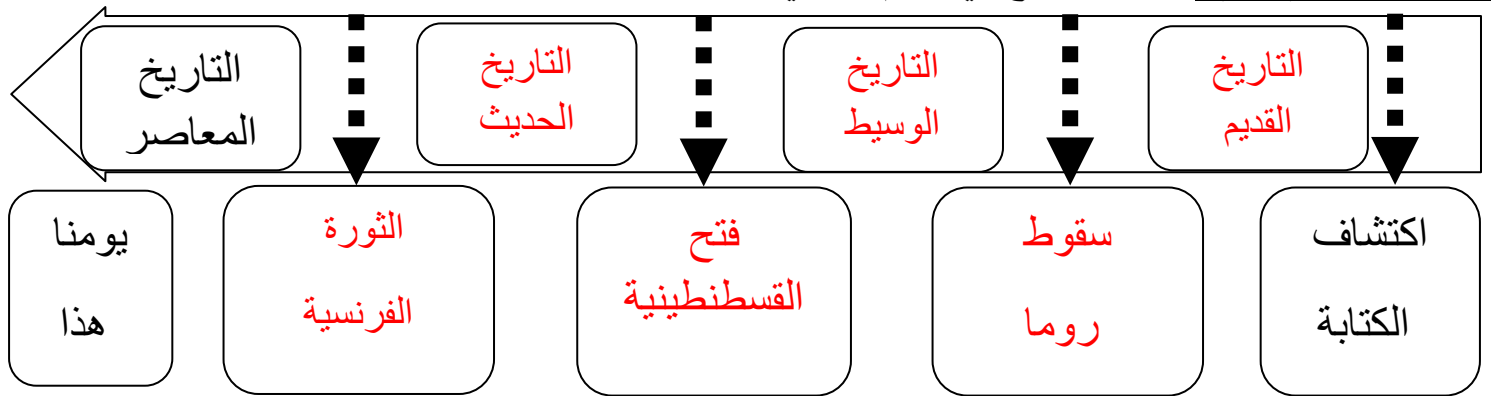
**التمرين الثالث (2 ن):** أكمل الفراغ بما يناسب

- عاش يوغرطة في العصر .....
- عاش الأمير عبد القادر في العصر .....
- عاش خير الدين بربروس في العصر .....
- عاش طارق بن زياد في العصر .....

**التمرين الرابع (3 ن):** خلال مراحل التاريخ المختلفة تعاقب على الجزائر عدة شخصيات.

- تحدث على إحدى الشخصيات التي تعرفها والذي عاش خلال مرحلة التاريخ المعاصر.

**التمرين الأول (3 ن):** املأ كل فراغ في السلم الزمني بما يناسبه.



**التمرين الثاني (2 ن):** صنف ما يلي في الجدول:

- اكتشاف الكتابة - قيام النهضة الأوروبية - ظهور الثورة الصناعية - ظهور الديانات السماوية
- ظهور الحركات الاستعمارية - غرق أوروبا في الجهل و الظلام - الحربين العالميتين
- توسع الحضارة الإسلامية وازدهارها في كل المجالات.

التاريخ القديم	التاريخ الوسيط	التاريخ الحديث	التاريخ المعاصر
- اكتشاف الكتابة. - ظهور الديانات السماوية.	- غرق أوروبا في الجهل و الظلام. - توسع الحضارة الإسلامية وازدهارها في كل المجالات.	- ظهور الثورة الصناعية. - قيام النهضة الأوروبية.	- ظهور الحركات الاستعمارية - الحربين العالميتين.

**التمرين الثالث (2 ن):** أكمل الفراغ بما يناسب

- عاش يوغرطة في العصر القديم
- عاش خير الدين بربروس في العصر الحديث
- عاش الأمير عبد القادر في العصر المعاصر
- عاش طارق بن زياد في العصر الوسيط

**التمرين الرابع (3 ن):** خلال مراحل التاريخ المختلفة تعاقب على الجزائر عدة شخصيات.

- تحدث على إحدى الشخصيات التي تعرفها والذي عاش خلال مرحلة التاريخ المعاصر.

يكتب فقرة قصيرة يتحدث فيها عن الأمير عبد القادر، استناداً من مكتسباته وفهمه للدرس وشرح المعلم.

يأخذ بعين الاعتبار الانسجام وسلامة اللغة، والتحدث في صلب الموضوع، والإتقان (وضوح الخط...)